

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района
МБОУ "Туйметкинская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Резяпова Г.Х.
Протокол №1 от «27»
августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УР

Шарифуллина Г.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Туйметкинская
ООШ"
Шарифуллина Р.В.
Приказ №30
от «29» августа 2025
года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспектора движения»
для обучающихся 1-4 классов**

с. Туйметкино , 2025 год

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ аварийности по времени суток показал, что наибольшее количество ДТП с участием детей происходит с 16:00 до 18:00. Самыми аварийными днями недели являются среда и пятница. По возрастному показателю 34,8% от общего количества детей и подростков, пострадавших в ДТП составляют обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 10 до 14 лет; 24,6% – дети начального школьного возраста 6-10 лет; 20,3% – дети дошкольного возраста от одного года до шести лет; 18,6% – дети в возрасте от 14 до 16 лет; 1,7% – дети в возрасте до одного года.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений; - нарушение правил дорожного движения велосипедистами; - игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовнонравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа “Юные инспекторы дорожного движения” разработана для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год, во 2-4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность занятий 45 минут. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

Тематическое планирование

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

1 класс (1 ч/нед., 33 ч/год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
	Понятие об участниках дорожного движения»			
	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»			
	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»			
	Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»			

	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»			
	Мы – пассажиры, обязанности пассажира»			
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»			
	Тестирование по правилам дорожного движения»			
итого				

класс (1 ч/нед., 34 ч/год)

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
	Понятие об участниках дорожного движения»			
	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»			
	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»			
	Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»			
	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»			
	Мы – пассажиры, обязанности пассажира»			
	О			
	Тестирование по правилам дорожного движения»			
итого				

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук».

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа:

отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение

сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте; □ умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения; □ активная жизненная позиция.

Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Формы и средства контроля:

-мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- тестирование по правилам дорожного движения; - викторины, конкурсы, олимпиады.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска. 6. Ноутбук.

Информационно-методическое

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
- Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
- В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 201□□ Интернет - ресурсы.

**Тематическое планирование
занятий внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного
движения» направление: духовно-
нравственное 1 класс 1 час в неделю
(33 часа в год)**

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Теоретические	Практические	Примечание
Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)					

		Мы идём по тротуару.			
		Правила поведения на тротуаре.			
		Элементы улиц и дорог.			
		Дорожная разметка.			
		Дорожные знаки.			

		Светофор трёхглазый.			
		Элементы улиц и дорог.			
		Сигналы светофора и регулировщика.			
		Игра «Наш друг Светофор».			
		Конкурс «Школа светофорных наук».			

**Правила безопасного поведения на дорогах и улицах
(6 ч)**

		Дорога – не место для игр.			
		Сказка «Волшебная горка».			
		Правил для пешеходов и водителей транспортных средств.			
		Игра «Я – пешеход».			
		Виды перекрёстков и правила разъезда на них.			
		Ответственность за нарушение правил.			

**Освоение навыков безопасного движения пешехода и
велосипедиста(3ч)**

		Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.			
		Правила движения для велосипедистов.			
		Правила движения для велосипедистов.			

**Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного
падения (2ч)**

		Назначение основных частей велосипеда.			
--	--	---	--	--	--

		Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.			
--	--	---	--	--	--

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)

		Сказка «О правилах дорожного движения».			
		Изучение правил дорожного движения.			
		Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.			
		Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».			

Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)

		Правила поведения в транспорте.			
		Закрепление правил поведения в транспорте.			
		Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.			
		Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.			
		Правила			

		безопасного поведения в самолёте.			
		Правила безопасного			

		поведения на водном транспорте.			
--	--	------------------------------------	--	--	--

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)

		Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.			
--	--	--	--	--	--

Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)

		Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».			
--	--	--	--	--	--

**Тематическое планирование
занятий внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного
движения» направление: духовно-
нравственное 2 -4 классы 1 час в
неделю (34 часа в год)**

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Теоретические	Практические	Примечание
----------	------------------------	--------------	---------------	--------------	------------

Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)					
		Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.			
		Правила поведения на тротуаре.			
		Элементы улиц и дорог.			
		Дорожная разметка.			
		Дорожные знаки.			
		Перекрёстки и их виды.			
		Элементы улиц и дорог.			
		Сигналы светофора и регулировщика.			
		Игра «Я - пешеход».			
		Конкурс «Школа светофорных наук».			
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)					
		Дорога – не место для игр.			
		Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения»			

	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.			
	Игра «Я – пешеход».			
	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.			
	Ответственность за нарушение правил.			

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)

	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.			
	Правила движения для велосипедистов.			
	Правила движения для разного вида транспорта.			

Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)

	Назначение основных частей велосипеда.			
	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.			

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)

	Изучение правил дорожного движения.			
	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.			
	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.			

		Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».			
--	--	---	--	--	--

Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)

		Правила поведения в транспорте.			
		Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.			
		Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте			
		Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте.			
		Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.			
		Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.			

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)

		Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.			
--	--	---	--	--	--

		Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожнотранспортном происшествии.			
<p>Тестирование по правилам дорожного движения</p> <p>(1ч)</p>					
		Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».			